

Hamid

بسم الله الرحمن الرحيم

تمهيد:

استجابة لطلب الأستاذة المقتدرة "كورال كواودرادة" أن أتكلم عن تجربتي كطالب مغربي مقيم في كاتلونيا^١ ورغبة مني في الحوار والتوافق والتعارف أقدم على هذا العمل المتواضع بجوب الله عسى أن يعم فيه النفع وتحقق معاني الحوار.

مع التذكير أنه للتوافق مع من يحكم عليك بأحكام مسبقة لا بد من وجود أذن متصررة لاستماع صوت الآخر.

أسباب الهجرة :

ليس كل مهاجر باحث عن لقمة العيش فقط، و لكن تتعدد الاسباب والغايات، فبالنسبة لي كان هم استكمال الدراسة شيئاً أساسياً و كذلك التعرف على ثقافات أخرى و اكتساب تجارب جديدة ... بفضل الله و بمساندة أخي "الخليل" الذي اشكره كثيراً نصحني بالتوجه إلى إسبانيا، وفرت جميع الوثائق و حصلت على التأشيرة .

الرحلة :

في مساء يوم الجمعة من اواخر سبتمبر لعام 2002 ركبت الباخرة من مدينة طنجة في اتجاه الخزيرات ، صعدت إلى الأعلى لاتأمل البحر الذي كان هادئا و عند المغيب أشعة الشمس الباهتة تنعكس على الماء ليبدو البحر كأنه ذهب منشهر ، انتاب شعوري المنظر العجيب ، لكنني كنت مشغولا بأسئلة تدور في ذهني ، كيف هي الحياة في إسبانيا؟كيف ستكون إقامتي هناك ؟...و قلبي مملوء باحب و الاحترام و التقدير للأسبان لما اشع عنهم من أخلاق و لاني سأتعلم بين ضهرانיהם لفترة من الزمن و لأننا إخوان في الإنسانية... .

تأملت البحر الكبير و السماء الزرقاء و صخرة جبل طارق و قلت سبحان الخالق أنها سماء بلا أعمدة غطت كل الدنيا و شمس واحدة نراها من كل البلدان إذن فالخالق واحد سبحانه.... .

و في الرحلة عبر الحافلة في اتجاه برشلونة كنت استمتع بجمال الطبيعة و خضرها و تصاميم القرى و المدن و نظافتها و نقاط البحر و صفائها و البنية التحتية و الطرق و متناتها .

اكتشاف جديد:

في بداية إقامتي هنا اكتشفت أمرين:

الاول: هو أنني لست في إسبانيا التي كنت تخيلها ، بل في بلد آخر هو كاتلونيا فمساحتها ليست باقل من بلجيكا او هولاندا ، و لغتها الكتالانية مختلفة تماماً عن الإسبانية و هي المعتمدة رسمياً في الأدارات و المدارس، و أعيادها خاصة و قنواتها متميزة ببرامجها إذن أنا في كاتلونيا .

الامر الثاني:

إن الناس هنا يسمون ابناء شمال أفريقيا من العرب بالمورو، اكتشفت مصطلح أحمسست بمرارته لاول وهلة ، لأنه يستعمل سلبيا حاولت ان افهم معناه وجدت مدلوله شرير ، فأحسست أن البعض ألبسي لباس الشر و التخلف و الإجرام (و هذه اوصاف داخلية) مجرد ان شكلني الخارجي من شمال افريقيا ، و هنا لا زلت اتساءل هل

هذا ظلم و اعتداء على شريحة من الناس بدون مبرر؟ ام انهم فعلا يستحقون
هذا الوصف؟ هل هي تلقائية ام متعمدة
ام الامر معقد و لا يحتاج لتبشير؟ ...؟

في الجامعة :

في البداية رغم حماسي للدراسة وجدت صعوبات تشوش علي مثل اللغة و إلا
حساس بالعزلة بين التلاميذ، و غياب المعنوية و نظام جدي و ثقافة أخرى
... ، لكنني على يقين ان الزمن جزء من اخل و أن الصبر اعظم كنز نملكة و أن
النجاح هو الاستمرار و الإحساس بالسعادة في كل حين،
اشكر كل اساتذتي الذين يبذلون جهودهم لتعليمنا في جو صداقة و جدية، و
اشكر أصدقائي الذين مدوا يد التواصل معي فوجدوني على استعداد لبناء
صداقة متينة مبنية على الثقة و الاحتزام و هنا اشكر اصدقائي : بياتريز
، أوريول، جوردي و رامون ...

من خلال تجربة اكثير من سنتين من المعايشة و الاحتكاك المباشر ،كافية لladlae
براي حول ثقافتين، يمكن تغير بعض المفاهيم السابقة او ترسيخ بعضها فان
تحدثت عن مزايا و عيوب المجتمعين فلا اقصد المقارنة و لكن و جهة نظر .
فاذا بداننا بالديمقراطية فهنا القاعدة المدنية متامسكة و تداول
الاحزاب على السلطة بين حكام عابرين شيء واقعي بينما الديمقراطية عندنا
كلمة اسطورية و الحكام خلدون و القاعدة شتات (و هذا في منتهى البعد
عن معاني الاسلام في الشورى و التنضيم و العدل و الحرية ..) هنا الفكر
تطور و نحن لا زالت عقول بعضنا تعشش فيها الشعوذة و الخرافية التي ليست
لها علاقة بالإسلام الذي يأمر بالعلم و حرية الفكر و القراءة و التعلم
لان أول كلمة نزلت في القرآن هي اقرأ .

هنا الإنتاج في جميع المستويات مضبوط و منظم و فعال ، و العمل جاد
بينما في أرضنا لا ينبت فيه الوجود الأعشاب الطفيليية من رشوة و محسوبة و

لا مسؤولية على النقيض من معانٍ الدين الرفيعة في مجال المعاملات و الأخلاق
و الاهتمام بالضمير ...

خن حلقة في ناعورة التخلف الاقتصادي و الاجتماعي و السياسي، أرقام
ديغرافية و أين النوعية؟، سوق استهلاكية و مجال فسيح لمعامل تلوث
البيئة و تبعية سياسية و اقتصادية، رغم خروج الاستعمار عسكرياً فلا
زاللت الشعوب مسلوبة حريتها في المشاركة، مقهورة مغلوبة على أمرها
، مفقرة و مجوعة (فيما ترى من الظالم و من يسانده) ليظل همها وشغلها
الشاغل هو البحث عن لقمة العيش، فان كان واجب علينا ان نعذر بعض
الاسبان الذين يعممون على كل الأجانب فقط لوجود فيهم من يسيء التعامل
، فكذلك مطلوب منهم ان يفهموا انهم ضحايا ضلام الاستعمار وسواد الجهل و
ضياع فرصة التعلم ...

و هنا أشييد و احي الحكومة الكتلانية لما تبذله من جهد في حل مشاكل
المهاجرين من دروس التوعية و اللغة و التواصل و خدمات اجتماعية ... و
محاولة الإحساس بهم ككيان إنساني (يغنى تنوع حضارة البلد) ليس فقط كعامل
انتاج و يد عاملة رخيصة .

الحياة الاجتماعية:

الشوارع النظيفة و النظام و الصناعة و العلوم و المعاملة الخصيفة
المتأدبة خفي وراءها قذارة الأخلاق و الانانية و البرودة في العلاقات،
فمن أهم ما اعجبنى الأطفال و طريقة تربيتهم، فالنظافة و الادب و
الوسامة، لكن للاسف بعمر هؤلاء البراعم و الزهرات يبدأ في الافراف على سن
مبكرة حيث ارى فتيان و فتيات في سن 13 و 14 يتعلمن تناول المخدرات
المنتشرة بشكل ملفت للنظر.

اما الاعلام يخبرنا على الاقل اسبوعيا بوقوع جريمة قتل او اعتداء
بين زوجين او اباء و ابناء ...

ومن ابغض ما سمعت ان احدهم قتل امه ليأخذ مالها و عجوز ماتت في بيتها وبقيت اياما مع العلم ان لها ابناء و جيران، وسائل سيارة اجرة في برشلونة كذب على عشيقته كلوريا ليقتلها و الامثلة كثيرة ما هي الا دليل على مستوى تفكك الاسر. حتى الاطفال مجرمون دفعوا الى الباب و حنن على الأم بعد طلاق الزوجين ليجدوا انفسهم في مراكز تربية القاصرين الذي و ان قدم خدمات مهمة في التربية فانه يستحيل تعويض حنان الأب و الأم .

برودة العلاقات الإنسانية تتضمن في غياب الروح الجماعية و طغيان الأنانية و المصلحة الخاصة . . .

فالآم التي تألمت عند ولادة ابنتها و سهرت على تربيتهم و العناية الفائقة بهم ، و عندما يتقدم بها السن تجد نفسها وحيدة في دور العجزة .

السلام :

قبل بداية الحرب التي يشنها بوش على العراق، و عندما اعلن ازنار مشاركته في الحرب قام الشعب الاسпанى بكل مكوناته و ابنته بمظاهرات سلمية تطلب بوقف الحرب و عدم المشاركة بعدما انتواع انه لا مجال لتبrier حرب تدمر شعب بطالاته و نسائه و تخرّب بلد بأكمله مقابل مصالح ضيقة لأشخاص و شركات ، فكان درسا للعالم ان الشعب الأسباني حر و هو الذي يقرر و انه ضد قتل الابرياء و و الضلم .

11 مارس:

كان يوم الخميس ، سمعت الخبر في القسم عندما قال لنا الأستاذ اليوم وقعت انفجارات في محطة القطار بمدريد ، وعلى الساعة 12 كانت وقفة امام باب المدرسة تضامنا مع الضحايا ، فاجريمة ذكراء و الضحايا ابرياء فايا كان الفاعل فهو احق و متهم ، كان وقع الحادث على مؤلم لاني احسست بتضامن داخلي عميق مع الضحايا الذين هم طلبة و عمال و تلاميذ من جنسيات مختلفة ، فأن كان واجب علينا احترام البيئة و الحيوان فكيف بالبعض يقدم على قتل الانسان اكرم الموجودات مع العلم ان الحفاظ على حياة و روح الانسان من اقدس الواجبات ،

حاولت ان اعبر عن تضامني بكل الاشكال الممكنة حيث حضرت كل الوقفات و بعثت برسائل الكترونية الى اصدقائي... تكلمت مع بعض الطلبة المسلمين و بعض العمال الكل كان رافضا لما وقع متضامنين مؤكدين أن مثل هذه الأعمال ليست لها علاقة بمبادئ الإسلام تماما ، لكن لما افتح التلفاز او اتصفح الجريدة اجد خلط بين المفاهيم و الأصرار على ربط الإرهاب بالاسلام فمثلا عند الحديث عن القاعدة الكل يصر على قول الإرهاب الإسلامي (القاعدة عدد شبه منعدم ان لم يكن منعدم من بين اكثر من 130000000 مسلم في العالم) في حين لا نسمع الحديث عن الإرهاب الباسكي في حالة ايتا و لا نسمع الكلام عن الإرهاب الكاثوليكي في حالة ايرا الأيرلندية ولا الحديث عن الإرهاب المنظم في حالة بعض الانظمة الحاكمة و التشويه الإعلامي لن يغير من الحق شيئا فالحق يستمد قوته من مقوماته و نور الشمس ينبئ من نورها